

## 目 次

<b>I</b>	<b>教育行政</b>		
1	国の動向	-----	1
2	本県教育委員会の仕組み	-----	3
3	鹿児島県教育大綱及び鹿児島県教育振興基本計画	-----	4
4	学校教育	-----	10
5	社会教育	-----	12
6	文化財	-----	13
<b>II</b>	<b>教職員の研修体系</b>		
1	鹿児島県の教職員の研修体系	-----	14
2	かごしま教員等育成指標	-----	15
3	フレッシュ研修（初任校研修）の概要	-----	22
<b>III</b>	<b>教師としての心構え（初心を大切に）</b>		
1	教師としての自覚を	-----	26
2	児童生徒との心の触れ合いを	-----	27
3	授業を大切に	-----	27
4	保護者や地域社会との連携を	-----	28
5	絶えざる研修を	-----	28
6	教師の一日（例）	-----	29
<b>IV</b>	<b>教育課程の編成と学習指導要領</b>		
1	教育課程の編成	-----	32
2	学習指導要領	-----	32
<b>V</b>	<b>学習指導の進め方と各教科等の指導</b>		
1	学習指導の進め方	-----	35
2	ICTの活用	-----	52
3	諸学力調査について	-----	56
4	各教科の指導		
	国語	-----	57
	社会、地理歴史、公民	-----	66
	算数、数学	-----	76
	理科	-----	84
	生活	-----	96
	音楽、芸術（音楽）	-----	100
	図画工作、美術、芸術（美術・工芸）	-----	103
	芸術（書道）	-----	109
	家庭、技術・家庭	-----	112
	体育、保健体育	-----	121
	外国語	-----	132
	情報	-----	141
	農業	-----	143
	工業	-----	145
	商業	-----	146
	水産	-----	148
	看護	-----	150
	福祉	-----	152
5	道徳教育の進め方	-----	153
6	外国語活動の進め方	-----	161
7	総合的な学習（探究）の時間の進め方	-----	163
8	特別活動の進め方	-----	168
9	体験的な学習の進め方	-----	177
10	読書指導の進め方	-----	178
11	環境教育の進め方	-----	180
12	国際理解教育の進め方	-----	182
13	情報教育の進め方	-----	185
14	複式学級における学習指導	-----	188
15	食育の進め方	-----	192
<b>VI</b>	<b>体育・保健体育に関する指導</b>		
1	学校体育	-----	196
2	学校保健	-----	198
3	学校安全	-----	200
4	学校給食	-----	203
5	性に関する指導	-----	204
6	喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育	-----	205
7	がん教育について	-----	207
8	現代的健康課題を抱える子供たちへの支援	-----	208
<b>VII</b>	<b>生徒指導</b>		
I	生徒指導提要の改訂について	-----	209
II	生徒指導の基本的な進め方	-----	210
III	個別の課題に関する生徒指導	-----	224

## VIII キャリア教育と進路指導

### [キャリア教育]

1	キャリア教育の目標	225
2	キャリア教育で育みたい能力	226
3	キャリア教育の進め方	226
4	進路指導、職業教育とキャリア教育の関係	227
5	キャリア教育の視点に立った教育活動の工夫	227

### [進路指導]

1	進路指導の基本的な考え方	229
2	学級（ホームルーム）活動における進路指導	231
3	進路指導上の留意点	232

## IX 学級経営

1	学級経営の機能	233
2	学級経営の視点	233
3	学級経営の展開	234
4	学級経営案の作成	235
5	学級事務	237
6	諸表簿	238
7	教室環境整備の意義と実際	239
8	学級PTA	240

## X 特別支援教育

1	特別支援教育の理念	243
2	障害のある幼児児童生徒への教育	243
3	障害のある幼児児童生徒の就学相談	244
4	「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（障害者差別解消法）」の制定	246
5	障害のある幼児児童生徒の病理	249
6	障害に配慮した教育	251
7	特別支援学校の教育課程編成	254
8	重複障害者等に関する教育課程	256
9	自立活動を	257
10	各教科等を合わせて指導を行う場合	261
11	個別の指導計画の作成	264
12	個別の教育支援計画の作成	265
13	小・中学校、高等学校における発達障害のある児童生徒の教育	266

## XI 人権教育

1	人権尊重の理念	270
2	人権教育の基本的な在り方	270
3	人権教育は全ての教育の基本	272
4	人権教育の推進方策	276
5	鹿児島県人権尊重の社会づくり条例について	280

## XII 社会教育

1	「社会教育」とは	281
2	生涯学習と社会教育、学校教育	281
3	学校と家庭、地域との連携	281
4	体験活動の重要性	283
5	学校外活動の充実	283
6	鹿児島県内の社会教育施設	285

## XIII 社会体育

1	生涯スポーツの基本的な考え方	286
2	生涯スポーツの推進	286

## XIV 教育公務員としての基礎知識

1	身分と服務	288
2	校務の分担	291
3	研修	292
4	教育職員免許状	294
5	懲戒と体罰	296
6	補助教材等の使用	297
7	人事異動	299
8	勤務時間と休暇等	304
9	教育関係法規	305
10	学校組織マネジメント	308
11	福利厚生制度及び共済制度	310

## 参考

学校における業務改善アクションプラン	313
鹿児島県総合教育センターの案内	314
「お薦めの本」の紹介	316